

Утвержден
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 03.10.2025 № 613

Акт о результатах плановой проверки
«Деятельность Красноармейского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

«20 » октябрь 2025 г.

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки МОУ Детский сад № 66 Красноармейского района Волгограда, проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 03.10.2025 № 613 «О проведении плановой проверки «Деятельность Красноармейского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», в период с 20.10.2025 по 24.10.2025 комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент), заместителя председателя комиссии Линьковой Е.Е., консультанта отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; членов комиссии: Деньговой С.А., заведующего МОУ «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда».

Адрес объекта проверки юридический (фактический):

400022, г. Волгоград ул. Мещанская, 224а

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемой организации:

Лоскова Светлана Юрьевна
(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	Организация образовательного процесса в МОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
1.1	Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ: - утвержден план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО и ФОП ДО, - утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО для руководящих и педагогических работников МОУ; - создана рабочая группа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; - разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ, - внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников; - документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ОП ДО (организация ВСОКО в ДОО).	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует принята 09.09.24 n 208 - ОД.

1.2	Образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ОП ДО) соответствует по структуре ФОП ДО. - соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП ДО; - наличие разделов ОП ДО: целевого, содержательного и организационного.	соответствует
1.3	Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения ОП ДО.	соответствует
1.4	Содержательный раздел содержит описание: - образовательной деятельности в пяти образовательных областях; - вариативных форм, способов, средств, методов реализации ОП ДО; - образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование); - описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)	соответствует
1.5	Организационный раздел содержит: - описание материально-технического обеспечения ОП ДО, - распорядок дня, - особенности праздничных мероприятий, - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	соответствует
1.6.	Наличие комплексно-тематических планов образовательной деятельности, их скоординированность по содержанию с ОП ДО.	соответствует
1.7	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по ОП ДО: - соответствует/не соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21, ФОП.	соответствует
1.8	Организация развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает реализацию ОП ДО: - насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной; - эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды, - возможность для самовыражения, - соответствие возрастным особенностям детей.	соответствует, обеспечивает реализацию ОП ДО.
1.9	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО и ФОП ДО: - группового помещения в МОУ, - на прогулочных участках МОУ, - в здании МОУ, вне групповых помещений. (трансформируемость пространства; полифункциональность, использование элементов среды в разных видах детской активности; вариативность среды (наличие центров детской активности), доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов, безопасность и надежность элементов среды).	соответствует
1.10	Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым: - к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - укомплектованности иных кадров; - уровню квалификации кадрового состава. Педагогическими работниками (<u>16</u> чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО и ФОП ДО (чел.% <u>16 / 100%</u> от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).	соответствует
1.11	Наличие творческих групп по организации разработки ОП ДО, методы их организации.	соответствует

1.12	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ОП ДО, разработки рабочих программ и др.	соответствует
1.13	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	соответствует
1.14	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;	соответствует
1.15	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы	соответствует
1.16	Организация взаимодействия с родителями воспитанников: - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ОП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ОП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ОП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ОП ДО (создание образовательных проектов и др.).	соответствует соответствует соответствует соответствует
1.17	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетеах и др.) информации о работе по ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП ДО.	соответствует
1.18	Организация работы в СГО: - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписанию НОД); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	соответствует
2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
2.1.	Реализация образовательных программ по физическому воспитанию через разнообразные формы организации образовательного процесса.	соответствует
2.2.	Отражение задач физического воспитания в годовом плане МОУ, комплексно-тематических планах образовательной деятельности, их скординированность по содержанию.	соответствует
2.3.	Формы двигательной деятельности в режиме дня, эффективность их использования.	соответствует
2.4.	Формы и методы работы по воспитанию у детей ценности здорового образа жизни.	соответствует
2.5.	Наличие и рациональное использование помещений, физкультурного оборудования, дидактических пособий для физического развития детей и формирования основ здорового образа жизни (оборудованная спортивная площадка, физкультурный зал, спортивные уголки в группах, физкультурное оборудование, инвентарь, в. т.ч. нестандартное оборудование и др.)	соответствует
2.6.	Наличие квалифицированных педагогических кадров, организация взаимодействия по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников	соответствует
2.7.	Организация взаимодействия МОУ с семьями обучающихся по формированию основ здорового образа жизни, профилактике детского травматизма (формы и методы работы с семьями в, участие родителей в решении образовательных задач по физическому воспитанию).	соответствует
3.	Организация медико-педагогического контроля за физическим развитием, уровнем физической подготовленности, состоянием здоровья детей:	
3.1.	Дифференцированный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основе диагностики состояния здоровья и физического развития. Создание условий для индивидуальной и групповой работы в организованных формах обучения и совместной деятельности.	соответствует
3.2.	Наличие и реализация программ оздоровления детей.	соответствует

3.3.	Анализ заболеваемости, организация работы с часто болеющими детьми.	соответствует
3.4.	Организация закаливания в МОУ (виды закаливания, наличие системы закаливающих мероприятий). Соблюдение гигиенических требований при организации закаливающих мероприятий. Анализ эффективности использования закаливающих мероприятий.	соответствует
4.	Взаимодействие с родителями воспитанников.	
4.1.	Наличие и анализ материалов мониторинга запросов родителей по образовательной и оздоровительной деятельности, удовлетворенность родителей образовательными услугами, присмотром и уходом.	соответствует
4.2.	Информирование родителей об организации предоставления дошкольного образования, мер социальной поддержки и др. (наличие стендов и других форм информирования, содержание информации и ее доступность, содержательное наполнение официального сайта в сети Интернет, доступность навигации, актуализация локальных актов МОУ по реализации ФГОС ДО и ОП ДО);	соответствует
4.3.	Наличие и содержание в комплексно-тематических планах педагогов, годовом плане мероприятий (диагностико-аналитических, консультационных, просветительских, образовательных) по работе с родителями, их реализация.	соответствует
4.4.	Организация участия родителей в деятельности органов самоуправления МОУ (протоколы родительских собраний, попечительских советов, и др.), оценка деятельности МОУ родителями.	соответствует

На основании проверки комиссия (проверяющий) пришла к следующим выводам:

На основании проверки комиссия (проверяющий) пришла к следующим выводам:
Деятельность МОУ домашней сад и ББ Красногорский-
ского района соответствует действующему профес-
иональному стандарту по реализации РПС до
и ТОР до. Оценка образовательной программы
домашнего образования МОУ и ББ соответствует
по содержанию ТОР до.

тире со звёздой) предложенной ТЮС ВО и ТОН ВО.
В ИУЧ однозначно подчёркнуто, что введение логотипа
и герба в пособии, имеющегося в распоряжении
ТЮС ВО и ТОН ВО, в упомянутом виде, не соответствует
многим из образованных нормам и прави-
тельственным нормам патентов, связанных с
рекомендацией ТЮС ВО и ТОН ВО. В ИУЧ однозначно
считают будническим и будническим смысле с
рекомендации внесённых по вопросам рекомен-
даций ТЮС ВО и ТОН ВО. ИУЧ уполномочено
изменять логотипы подразделений в соответствии с Единой
национальной системой стандартов. подразделениями приведены
нормативные

Акт составлен на 4-х страницах в 2-х экземплярах

Подписи председателя, заместителя председателя, членов комиссии:

Татаринцева О.Н. / Лина /
Линькова Е.Е. / Лина /
Деньгова С.А. / Деннида /

С актом ознакомлен экземпляр акта на руки получен: да/нет

С выводами, содержащимися в акте: согласен /не согласен

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки: прилагаются /не прилагаются с выведами, содержащимися в акте. ~~Члены~~ не согласны.

Заведующий МОУ Детского сада № 68 Красноармейского района Волгограда

Сергей
Хеф
(подпись)

Московская об. А.
(Ф.И.О.)